

# 臺南市立東原國民中學

## 111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 18 日

|      |                                 |         |          |
|------|---------------------------------|---------|----------|
| 教師姓名 | 廖佩政                             | 任教科目    | 英語       |
| 所屬領域 | 語文領域                            |         |          |
| 檢核項目 | 檢核內容                            | 已執行且具成效 | 已執行成效待加強 |
| 課程規劃 | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標       | ✓       |          |
| 教學活動 | 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 | ✓       |          |
|      | 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動            | ✓       |          |
|      | 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學  | ✓       |          |
| 評量回饋 | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形             | ✓       |          |
|      | 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導          | ✓       |          |
|      | 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫   |         | ✓        |
| 其他   |                                 |         |          |
|      |                                 |         |          |

依學生年段  
著手編排融入課程

1. "I want to be a you..."  
2. Job Song  
3. 讓學生認識各種不同的職業選擇  
透過學習單詢問孩子生涯相關

# 臺南市立東原國民中學

## 111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 23 日

|      |                                 |         |          |     |                         |  |
|------|---------------------------------|---------|----------|-----|-------------------------|--|
| 教師姓名 | 李文鑫                             | 任教科目    | 英語       |     |                         |  |
| 所屬領域 | 語文領域-英語文                        |         |          |     |                         |  |
| 檢核項目 | 檢核內容                            | 已執行且具成效 | 已執行成效待加強 | 未執行 | 補充說明                    |  |
| 課程規劃 | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標       | ✓       | ✓        | ✓   | 深入了解生涯發展內涵後融入課程。        |  |
| 教學活動 | 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 | ✓       | ✓        | ✓   | 依分段並適性規劃課程。             |  |
|      | 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動            | ✓       | ✓        | ✓   | 職業主題結合量表進行職業探索。         |  |
|      | 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學  |         | ✓        |     |                         |  |
| 評量回饋 | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形             | ✓       | ✓        | ✓   | 採用口頭分享及檔案檢核。            |  |
|      | 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導          | ✓       | ✓        | ✓   | 根據學生報告及量表結果給予立即回饋及課後晤談。 |  |
|      | 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫   |         | ✓        | ✓   | 可與領工或教師及輔導室同仁討論。        |  |
| 其他   |                                 |         |          |     |                         |  |
|      |                                 |         |          |     |                         |  |

# 臺南市立東原國民中學

## 111學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核(評鑑)表」

(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 18 日

|      |                                 |         |          |               |
|------|---------------------------------|---------|----------|---------------|
| 教師姓名 | 吳玟晏                             | 任教科目    | 英語       |               |
| 所屬領域 | 語文領域                            |         |          |               |
| 檢核項目 | 檢核內容                            | 已執行且具成效 | 已執行成效待加強 |               |
|      |                                 | 未執行     | 補充說明     |               |
| 課程規劃 | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標       | ✓       |          | 依年段融入課程中。     |
| 教學活動 | 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 | ✓       |          | 與領域教師合作。      |
|      | 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動            | ✓       |          | 視單元內容規劃。      |
|      | 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學  | ✓       |          | 「生生用平板與網路資源。  |
| 評量回饋 | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形             | ✓       |          | 多元媒材呈現。       |
|      | 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導          | ✓       |          | 並結合世界趨勢予以建議。  |
|      | 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫   |         | ✓        | 需與領域教師合作強化實施。 |
| 其他   |                                 |         |          |               |
|      |                                 |         |          |               |

# 臺南市立東原國民中學

## 111學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 2 日

|      |                                 |         |          |
|------|---------------------------------|---------|----------|
| 教師姓名 | 顏巧芝                             | 任教科目    | 英語       |
| 所屬領域 | 語文領域                            |         |          |
| 檢核項目 | 檢核內容                            | 已執行且具成效 | 已執行成效待加強 |
| 課程規劃 | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標       | ✓       |          |
| 教學活動 | 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 | ✓       |          |
|      | 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動            | ✓       |          |
|      | 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學  |         | ✓        |
| 評量回饋 | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形             | ✓       |          |
|      | 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導          | ✓       |          |
|      | 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫   |         | ✓        |
| 其他   |                                 |         |          |

①談論文法類事詞時  
自製學習單並搭配影片  
(Messi's Dream) 融入生涯與  
夢想及未來職業的主題引領  
學生思考自己想做什麼事/  
家人職業及特質

②教 my family 時融入  
有善用學校電子白板 i-pad 及網路影片資源可再加強家長及社區資源

運用小組報告 or 學習單及課堂發表  
分享檢視學生的學習情形)  
不定期與學生晤談  
提供生涯方向的好建議